



**THEMA'S :** DRAKEN  
MUZIEK  
FEEST  
VRIENDSCHAP

**SAMENVATTING:**

In het bos van Koosje Konijn is het maar saai en stil. De meeste dieren houden een winterslaap. Maar boven in de bergen geeft Djordjo de draak een feest. Ook Koosje krijgt een uitnodiging. Maar is een drakenfeest wel zo'n goed idee voor kleine pluizige beestjes als Koosje?

*Dit is het tweede prentenboek over Koosje Konijn en de draak Djordjo. Een feestelijk verhaal over vriendschap en de kracht van muziek. Met achterin twee liedjes om zelf te zingen en te dansen. Voor kinderen vanaf 4 jaar.*

We vieren feest! Een heel bijzonder feest, met muziek, taart, draken en gekke wezens. Met behulp van de leesvragen zullen de kinderen het verhaal beter gaan begrijpen. De activiteiten zijn bedoeld om de inhoud van het prentenboek te verwerken. Wanneer u een schuin gedrukte vraag ziet, kunt u die direct aan de kinderen stellen. U kunt ook gebruikmaken van deze bijlagen:

- *Volgorde*
- *Muziekinstrumenten*
- *Uitnodiging*
- *Tellen*

**Auteur & Illustrator:** Esther Miskotte





## LEESHULPVRAGEN

Elke lesbrief van Clavis Uitgeverij bevat vragen om tijdens, voor of na het lezen te stellen. Deze leeshulpvragen zijn, voor uw gemak, van tevoren bedacht. U kunt dan de tijd nemen om de kinderen te observeren:

- Kunnen de kinderen antwoord geven op de vragen?
- Begrijpen de kinderen dat ze meegaan in de fantasie van Cleo?
- Zijn de kinderen bekend met de begrippen 'kaft', 'titel', 'voorkant' en 'schrijver'?



### Pagina 1 - 2



- Wat is 'slenteren'? Kun je dat laten zien?
- Waarom houden dieren een winterslaap?
- Wat staat er op de borden die aan de bomen hangen? Waarom staat dat daar?

### Pagina 3 - 4



- Wat hoort er nog meer bij een feest, behalve lekkere hapjes en muziek?
- Waarom heet het feest een 'vollemaansfeest'?
- Wie zouden er nog meer op het feest komen, denk je?



## Pagina 5 - 6



- Wat is 'ruisen'? Hoe klinkt dat?
- Waarom knijpt Kooosje zijn ogen dicht?
- Heb jij weleens gevlogen?

## Pagina 7 - 8



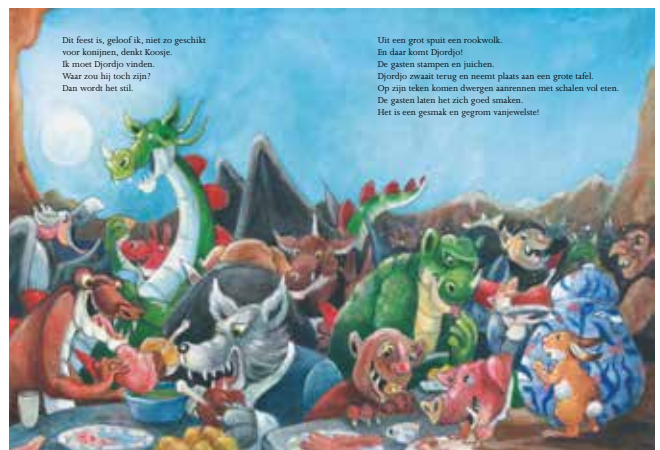
- Welke gasten zie je aan tafel zitten?
- Wat zijn de trol en de weerwolf van plan, denk je?
- Hoe kun je zien dat de trol en de weerwolf gasten op een feest zijn?

## Pagina 9 - 10



- Wat zijn 'hakken'?
- Waarom denken de heksen dat iemand een konijn getoverd heeft?
- Welke dieren zie je nog meer op het plaatje?

## Pagina 11 - 12

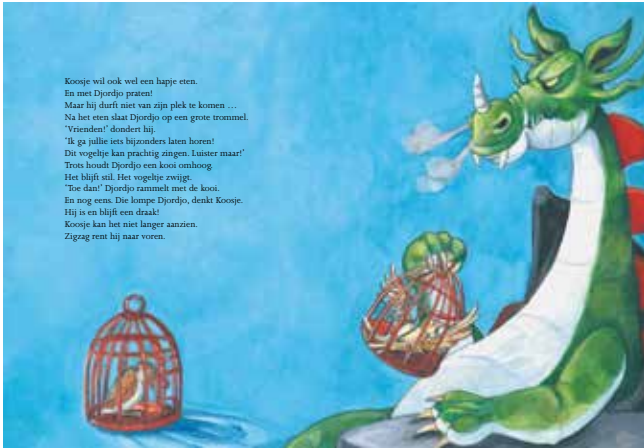


- Waarom vindt Kooosje het feest niet geschikt voor konijnen?
- Welke gasten zie je nog meer?
- Wat betekent 'De gasten laten het zich goed smaken'?





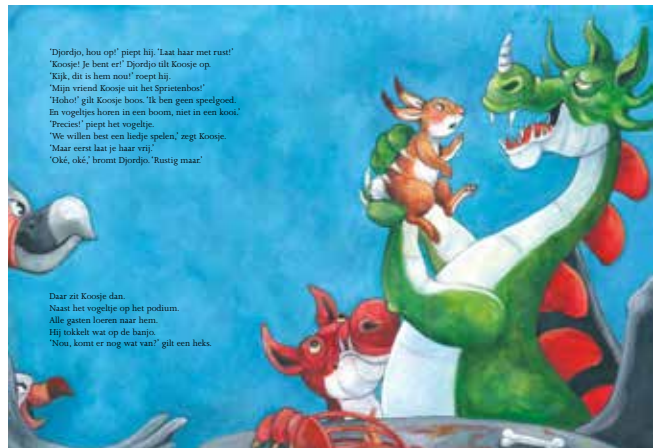
## Pagina 13 - 14



Koosje wil ook wel een hapje eten.  
En met Djordjo praten!  
Maar hij durft niet van zijn plek te komen ...  
Na het eten slaat Djordjo op een grote trommel.  
"Vrienden!" dondert hij.  
'Ik ga jullie iets bijzonders laten horen!  
Dit vogeltje kan prachtig zingen. Luister maar!  
Trots houdt Djordjo een kooi omhoog.  
Het blijft stil. Het vogeltje zwijgt.  
'Toe dan!' Djordjo rammelt met de kooi.  
En nog eens. Die lompe Djordjo, denkt Koosje.  
Hij is en blijft een draak!  
Koosje kan het niet langer aanzien.  
Zigzag rent hij naar voren.

- Waarom rammelt Djordjo met de kooi?
- Wat betekent 'lomp'?
- Hoe ziet 'zigzag rennen' eruit? Laat eens zien!

## Pagina 15 - 16



'Djordjo, hou op!' piept hij. 'Laat haar met rust!'  
'Koosje! Je bent er!' Djordjo tilt Koosje op.  
'Kijk, dit is hem nou!' roept hij.  
'Mijn vriend Koosje uit het Sprietenbos!'  
'Hoho!' gilt Koosje bos. 'Ik ben geen speelgoed.  
En vogeltjes loeren in een boom, niet in een kooi.'  
'Precies!' piept het vogeltje.  
'We willen best een liedje spelen,' zegt Koosje.  
'Maar eerst laat je haar vrij.'  
'Oké, oké,' bromt Djordjo. 'Rustig maar.'

Daar zit Koosje dan.  
Naast het vogeltje op het podium.  
Alle gasten loeren naar hem.  
Hij tekelt wat op de banjo.  
'Nou, komt er nog wat van?' gilt een heks.

- Hoe voelt Koosje zich, denk je?  
Hoe kun je dat zien?
- Het vogeltje piept, klinkt dat hard of zacht?  
Koosje gilt, klinkt dat hard of zacht?
- Wat betekent 'loeren'?

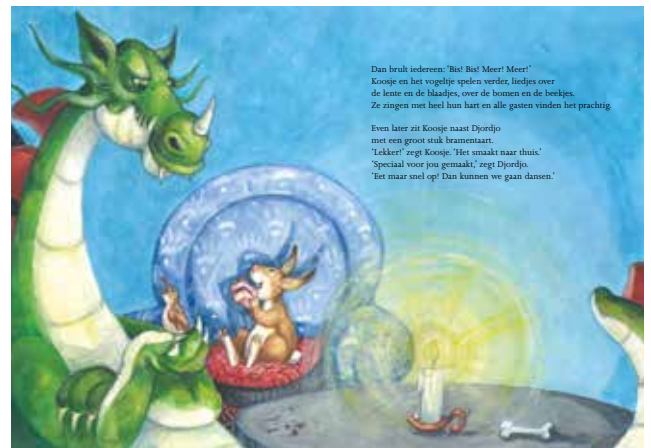
## Pagina 17 - 18



Koosje kijkt naar het vogeltje.  
Ze knipoogt. Dan doet ze haar snaveltje open.  
Een helder melodieje dartselt door de lucht.  
Het kaant tegen de rozen en streelt de oren  
van de gasten. Hun moonden vallen open.  
Zoets hebben ze nog nooit gehoord.  
Als het liedje uit is, blijft het even stil.  
Een weerwolf pikt een tzaan weg.

- Vinden de gasten dat het vogeltje mooi kan zingen?  
Hoe weet je dat?
- Kun je de banjo aanwijzen?
- Zie je nog meer muziekinstrumenten?

## Pagina 19 - 20



Dan brult iedereen: 'Bis! Bis! Meer! Meer!'  
Koosje en het vogeltje spelen verder, liedjes over  
de lente en de blaadjes, over de bomen en de boekjes.  
Ze zingen met heel hun hart en alle gasten vinden het prachtig.

Even later zit Koosje naast Djordjo  
met een groot stuk bramentaart.  
'Lekker!' zegt Koosje. 'Het smaakt naar thuis.'  
'Speciaal voor jou gemaakt,' zegt Djordjo.  
'Eet maar snel op! Dan kunnen we gaan dansen.'

- Waarom zegt Koosje dat de bramentaart naar thuis smaakt?
- Wat is jouw lievelingstaart?
- Kijk eens naar deze plaat en dan naar de voorkant van het boek. Wat is hetzelfde en wat is verschillend?

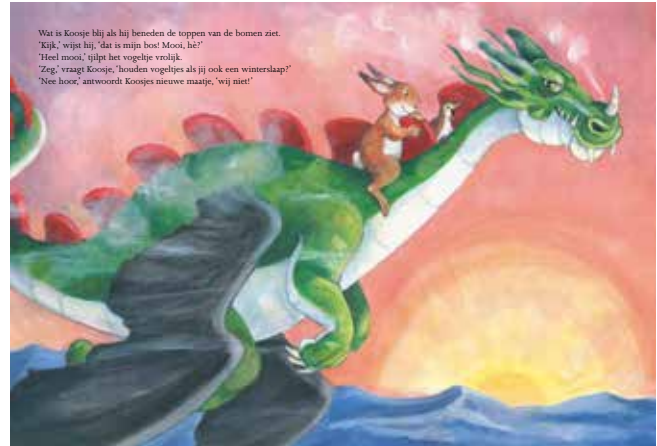


## Pagina 21 - 22



- De muziek dreunt, klinkt dat hard of zacht?
- Hoe ziet 'hossen' eruit?
- Welke muziekinstrumenten herken je?

## Pagina 23 -24



- Waarom vliegt het vogeltje niet zelf, denk je?
- Hoeveel rode uitsteeksels heeft Djordjo op zijn rug?
- Wat is een 'maatje'?





## SUGGESTIES VOOR NA HET LEZEN VAN HET BOEK.

U kunt onderstaande activiteiten op een willekeurig moment met de kinderen uitvoeren. Samen met de kinderen werkt u toe naar een feest, u kunt hiervoor de ouders uitnodigen. Ook is het handig om vooraf na te gaan of er ouders zijn die een muziekinstrument bespelen. Zij kunnen hierover iets komen vertellen in de klas.

### Muziek!

- In de bijlage vindt u kaarten met de muziekinstrumenten uit het verhaal erop. Leg het boek open neer op het schutblad, hou een kaart omhoog en laat de kinderen aanwijzen waar ze de muziekinstrumenten zien. Kennen ze de namen?
- Op YouTube zijn filmpjes te vinden met geluidsfragmenten van enkele muziekinstrumenten. Een voorbeeld vindt u hier: <https://www.youtube.com/watch?v=17V-bP1XEao>. Laat de kinderen telkens de bijbehorende kaart omhooghouden.
- Hebt u enkele van deze instrumenten op school? Laat ze dan aan de kinderen zien en laat hen er zelf muziek mee maken. **Hoe klinken de instrumenten? Klinken ze hard of zacht? Kun je er ook heel hard of heel zacht op spelen? Is het een instrument om op te blazen of om op te slaan?**
- Laat de kinderen de namen van de instrumenten in klankstukken verdelen. Bijvoorbeeld sam-ba-bal. Op elk stuk laten ze het instrument één keer klinken. Deze oefening kunt u ook doen met andere woorden of de namen van de kinderen.
- Leg de kaarten met muziekinstrumenten in de kring. Geef een raadsel, de kinderen mogen raden welk instrument u bedoelt. **Op dit instrument kun je blazen, er zitten drie knoppen op. Welk instrument bedoel ik?**





## Uitnodiging

- In de bijlage vindt u een lege uitnodiging. Bespreek samen met de kinderen dat u een feestje wilt organiseren. Kijk samen nog eens naar de uitnodiging van Djordjo, die in het boek staat. **Wat moet er allemaal in de uitnodiging staan?** Stel samen met de kinderen een tekst op, eerst op een groot vel papier. Met behulp van deze uitnodiging kunnen de ouders uitgenodigd worden voor een afsluitend feest.
- Geef de kinderen een lege uitnodiging en laat ze er zelf woorden op schrijven. Het geeft niet als de kinderen nog geen letters kennen, krabbelen is voor hen ook schrijven! Leg de lege uitnodigingen klaar, met mooie glitterpen- nen erbij. Geef er eventueel ook lege enveloppen bij en materialen om de uitnodigingen mee te versieren.
- Nu de kinderen een feest gaan organiseren, moeten ze ook bedenken wat er allemaal bij een feest hoort. Schrijf een lijst op een groot vel papier. **Wat hoort er bij een feest?** Denk aan: gasten, taart, muziek, dansen, enzovoorts. Maak bij de woorden eventueel kleine tekeningen en hang de lijst ergens in de klas.
- Praat met de kinderen over feestkleden. Tijdens het voorlezen van het boek hebben ze al gezien hoe de gasten zich mooi gemaakt hadden: met een hoge hoed, hakschoenen, een stropdas. Laat de kinderen zulke feestattributen mee van huis nemen. Leg deze feestspullen in de huishoek, zodat de kinderen een echt feest kunnen vieren.





## Tellen

- In de bijlage vindt u getalkaarten, print en lamineer deze. Er zijn getalkaarten tot en met 15 en er zijn kaarten met taartstukken. Laat de kinderen de juiste kaarten bij elkaar zoeken: getal bij hoeveelheid.

\* U kunt er ook een spel mee spelen: deel de kaarten uit en laat de kinderen elkaar opzoeken. Het kind met het getal stelt het kind met de hoeveelheid een vraag: **Wat is jouw lievelingstaart?** Vervolgens ruilen de kinderen de kaarten met elkaar, tot iedereen weer een andere kaart heeft. Als het signaal klinkt, zoeken de kinderen elkaar weer op en beantwoorden ze een nieuwe vraag: **Hoeveel jaar ben jij?**

\* Laat de kinderen taarten maken van klei: bij elk getal komen evenveel taarten te liggen.

\* De kinderen leggen de getalkaarten in de juiste volgorde, van 1 tot 15. Geef vervolgens opdrachten bij de getallen: **Wijs het getal aan dat zegt hoe oud jij bent. Wie ziet zijn eigen huisnummer? Hoeveel mensen wonen er in jouw huis? Hoeveel meisjes hebben wij in de klas? Welk getal ligt er naast het getal 5?**

\* Geef de kinderen in de huishoek een getalkaart, bijvoorbeeld de 4, en laat ze de tafel dekken voor evenveel gasten. Vier stoelen, vier borden, vier messen, enzovoorts.





### Maak het zelf

- Van een wc-rol, groen papier en oranje en geel crêpepapier kunnen de kinderen eenvoudig drakensnuiten maken. Beplak de wc-rol met groen papier. Maak van een restje groen papier bolletjes: twee kleine voor de neusgaten en twee grote voor de ogen. Plak deze op de wc-rol. Knip repen van het crêpepapier en niet dat aan de snuit vast. Wanneer de kinderen door de snuit blazen, wapperen de repen alsof het echt vuur is.
- De kinderen hebben in een eerdere activiteit al feestkleden en attributen meegenomen. Ze kunnen daarbij ook zelf een stropdas of vlinderstrik maken. Neem hiervoor een stuk elastiek dat om het hoofd van de kinderen past en maak er een knoop in. Van karton maken de kinderen een strik of een stropdas. Niet deze vast aan het elastiek, nu kunnen de kinderen de feestattributen ook echt aandoen!
- Op de site van het boek Drakenfeest vindt u maskers, waarmee de kinderen kunnen doen alsof ze een heks, wolf, konijn, draak of trol zijn. Kijk maar eens op deze pagina. (<http://koosje-konijn-en-draak-djordjo.nl/>)
- Op deze site staan ook kleurplaten bij het boek. Geef de kinderen ook eens andere materialen om de kleurplaat in te kleuren, zoals waterverf, wasco, stiften of kleurpotloden.



## Het feest

- Achter in het boek staan twee liedjes, die online te beluisteren zijn. Gebruik het eerste liedje eerst als versje: lees de tekst voor. Hierna leest u de tekst nog eens voor, maar u laat het tweede rijmwoord steeds weg. Kunnen de kinderen raden wat er moet staan? Laat de kinderen nu het refrein van het lied meezingen.

- Bij het tweede lied, Monsterrock, worden de kinderen uitgedaagd mee te doen met de bewegingen die in het lied genoemd worden. Lees ook hier eerst de tekst voor en doe de bewegingen voor. Zet nu het lied aan en laat de kinderen de bewegingen uitvoeren. De tekst van dit lied gaat vrij vlot.

**Tip: laat beide liedjes horen op het feest en laat de kinderen meezingen en dansen.**

- Maak samen met de kinderen lekkere hapjes voor de gasten. Denk bijvoorbeeld aan plakjes komkommer, witte boterhammen met chocoladepasta (in leuke vormpjes gesneden), partjes appel met pindakaas, stukken fruit, enzovoorts. Veel van het snijwerk kunnen de kinderen zelf, laat ze snijplanken mee van huis nemen en werk met niet al te scherpe messen.

- Zoals eerder gezegd kunnen de ouders komen kijken op het feest. De kinderen kunnen het verhaal naspelen aan de hand van de volgordekaarten en met behulp van de attributen. Kinderen die geen rol hebben, zijn gasten op het feest. Ze kunnen muziekmaken met de instrumenten en vertellen welke namen van instrumenten ze geleerd hebben. Laat ook de liedjes horen, zodat de kinderen kunnen meezingen en dansen.



BIJLAGE:





BIJLAGE:



BIJLAGE:



BIJLAGE:





BIJLAGE:



BIJLAGE: