



## THEMA'S:

- brieven
- vriendschap
- verhuizen



## SAMENVATTING:

Wat doe je als je allerbeste vriend verhuist naar ver weg? Natuurlijk beloven jullie elkaar veel brieven te sturen. Maar dat is soms makkelijker gezegd dan gedaan. Voor Herman is geen moeite te veel om zijn makker Henry met een brief duidelijk te maken dat hun vriendschap voor altijd is.

BIJ DEZE LESBRIEF HOREN  
VERSCHILLENDE BIJLAGEN:

- emotiekaarten
- schietschijf

De bijlagen zijn nodig bij de spelsuggesties die in deze lesbrieven worden gegeven.

## LEESHULPVRAGEN:

Elke lesbrief van Clavis Uitgeverij bevat vragen om tijdens, voor of na het lezen te stellen.

Deze leeshulpvragen zijn, voor uw gemak, van tevoren bedacht.

U kunt dan de tijd nemen om de kinderen te observeren:

Gebuiken ze nieuwe woorden en woorden die bij het thema passen?

Kunnen ze de vragen beantwoorden?

Luisteren ze aandachtig, zijn ze nieuwsgierig en reageren ze spontaan?

Kunnen ze delen van het boek terughalen bij het zien van een bladzijde?

Maken ze correcte zinnen?





### TIPS OM PER BLADZIJDE TE BESPREKEN

#### Pagina 1 - 2



- Wat zijn Herman en Henry aan het doen?
- Heb jij ook een beste vriend of vriendin?
- Speel jij weleens spelletjes met jouw beste vriend of vriendin?

#### Pagina 3 - 4



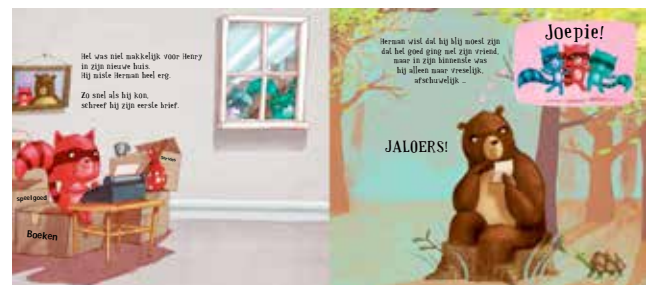
- Welke spellen hebben Herman en Henry verzonnen?
- Wat is een geheime club?
- Wanneer is iets perfect?

#### Pagina 5 - 6



- Waarom ging Henry weg?
- Hoe vond Herman dat?
- Waaraan kun je dat zien?
- Wat hangt er boven het hoofd van Herman?

#### Pagina 7 - 8



- Wat schrijft Henry aan Herman?
- Waaraan kun je nog meer zien dat hij Herman niet vergeten is?
- Hoe voelt Herman zich na het lezen van het briefje?
- Ben jij weleens jaloers?



## TIPS OM PER BLADZIJDE TE BESPREKEN

### Pagina 9 - 10



- Wat schreef Henry in het briefje aan Herman?
- Heeft Herman het ook zo naar zijn zin?
- Hoe voelt hij zich?
- En hoe voelt Henry zich?
- Weet Henry hoe Herman zich voelt?

### Pagina 11 - 12



- Waar bereidt Herman zich op voor?
- Van wie gleed er een brief in de brievenbus?
- Wat stond er in de brief?
- Hoe voelde Herman zich toen hij de brief had gelezen?

### Pagina 13 - 14



- Herman kon de brief niet in de brievenbus doen. Waarom niet?
- Welk idee kreeg Herman toen?
- Was het een makkelijke reis?

### Pagina 15 - 16



- Wie kwam Herman onderweg tegen?
- Zou jij durven wat Herman allemaal durft?
- Zou je het wel durven als je weet dat je dan je beste vriend weer ziet?



### TIPS OM PER BLADZIJDE TE BESPREKEN

#### Pagina 17 - 18



- Waar is Herman nu weer terechtgekomen?
- Welke kant moet hij op?
- Heb jij ook zoveel voor jouw vriend over?

#### Pagina 19 - 20



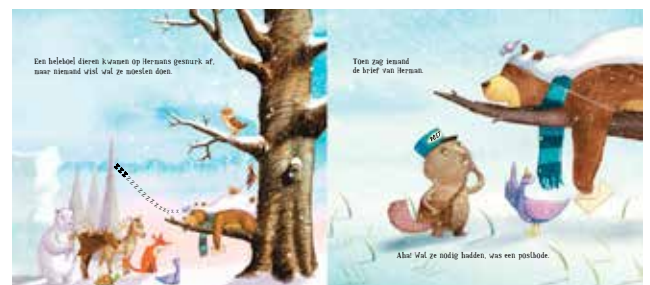
- Herman had een idee gekregen. Was het een goed idee?
- Wat ging er mis?
- Wat had hij anders kunnen doen?

#### Pagina 21 - 22



- Waar is Herman terechtgekomen?
- Hoe voelt hij zich?
- Wat heeft hij in zijn hand?

#### Pagina 23 - 24



- Wat doet Herman nu?
- Hoe wisten de andere dieren dat Herman er was?
- Welke dieren zie je allemaal?
- Wie kwam Herman helpen?



## TIPS OM PER BLADZIJDE TE BESPREKEN

Pagina 25 - 26



Pagina 27 - 28



- Wat werd er bezorgd bij Henry?
- Wat zat er in de doos?
- Hoe wist de postbode waar de doos bezorgd moest worden?
- Hoe vond Henry het om Herman weer te zien?

- Welk feest viert Henry nu?
- Viert Herman mee?
- Waarom niet?

## SUGGESTIES VOOR NA HET LEZEN VAN HET BOEK.

In het boek ervaart Herman verschillende emoties. Met een aantal spelsuggesties brengen de kinderen deze in kaart. Download de emotiekaarten en knip de hoofden uit. Bevestig een spatel op de achterkant. Bespreek de emoties die de beer toont en vraag de kinderen of ze deze kunnen imiteren. Bekijk vervolgens één voor één de bladzijden uit het boek en laat de kinderen een emotie kiezen die bij die bladzijde hoort.



Wij maken kinderdromen waar  
[www.clavisbooks.com](http://www.clavisbooks.com)





## SPELLETJES SPELEN

Herman en Henry zijn beste vrienden en spelen graag spelletjes met elkaar.

Vertel de kinderen dat zij ook samen spelletjes gaan spelen. Verdeel de kinderen in groepjes van 4 tot 6 en houd een spellencircuit. Je kunt daarvoor bekende gezelschapsspellen nemen of je gebruikt deze suggesties, die in relatie tot het boek staan.

- Druk de berenkaarten diverse keren af en laat elk kind er 4 (of 6) op een vel papier plakken. Houd één voor één de spatels omhoog. Wanneer een kind de afgebeelde emotie op zijn vel heeft geplakt, legt hij er een fiche op. Bij een volle kaart heeft hij bingo en krijgt hij een sticker.
- Druk de bijlage 'schietschijf' meerdere keren af en schrijf er cijfers op. In het midden schrijf je het cijfer 5 en elke volgende ring laat je aflopen van het cijfer 4 tot en met het cijfer 1. Leg de schietschijven op de grond en geef de kinderen vijf fiches. Om beurten gooien ze een fiche en ze bekijken steeds wie de meeste punten gescoord heeft. Na afloop worden de punten bij elkaar opgeteld en de winnaar wordt uitgeroepen.
- Speel een handjeklap-spel: een speciale groet, zoals Herman en Henry ook doen.
- Maak van papier een vliegtuigje en laat de kinderen hiermee gooien. Welk vliegtuig komt het verst?

## MASKERS

- Knutsel een berenmasker en een wasbeermasker.
- Speel het verhaal na met gebruik van de maskers.
- Knutsel een berenmasker en geef de voor- en achterkant een andere emotie.

## DE BRIEVEN

- Zet een typemachine in de klas en laat de kinderen zelf brieven typen.
- Knutsel een brievenbus en plaats deze in de klas. De kinderen mogen de gemaakte brieven in de brievenbus stoppen. 'Lees' er aan het eind van de dag een aantal voor.
- Plak voor elk kind een enveloppe op een karton en laat het kind zijn naam erop schrijven. Laat kinderen voor elkaar briefjes maken en posten in de enveloppe.



## OVERIGE SUGGESTIES:

- Neem een vel zwart papier en laat de kinderen Herman tekenen.
- Leg elke dag een nieuw briefje neer van Henry of Herman en laat het verhaal verder gaan.
- Bespreek met de kinderen wie zijn beste vriend of vriendin is.  
Vraag ouders om een foto te selecteren en deze mee te nemen naar school.  
Elke dag mogen een aantal kinderen vertellen over hun beste vriend of vriendin.
- Herman gaat zijn vriend opzoeken, maar moet daarvoor een flinke tocht maken.  
Verwerk de tocht tot een bewegingsverhaal en voer dit met de kinderen uit.
- In het verhaal zie je op plaat 11 een seizoensklok hangen.  
Kunnen de kinderen de woorden lezen op de klok?  
Hoe zouden zij een seizoensklok maken?  
Bespreek de kenmerken van de seizoenen en knutsel samen een klok voor in de klas.

Zoek je meer boeken bij thema's post, verhuizen of vriendschap?  
Bekijk dan ook eens de volgende titels van Clavis Uitgeverij:



De postbode  
ISBN 978 90 448 1004 2  
Liesbet Slegers



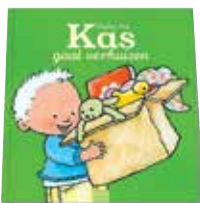
Precies goed voor twee  
ISBN 978 90 448 2148 2  
Tracey Corderoy  
en Rosalind Beardshaw



Dat is toch heel gewoon?  
ISBN 978 90 448 1783 6  
Thais Vanderheyden



Rikki en zijn vriendjes  
ISBN 978 90 448 0121 7  
Guido van Genechten



Kas gaat verhuizen  
ISBN 978 90 448 1838 2  
Pauline Oud



Wij maken kinderdromen waar  
[www.clavisbooks.com](http://www.clavisbooks.com)

