



SAMENVATTING:



Auteur + illustrator: Kathleen Amant

Grote Anna heeft een bijzondere dag vandaag!

Ze gaat voor het eerst naar de grote school. Anna heeft er veel zin in. Ze heeft zelfs een nieuwe boekentas en schrijfspulletjes gekregen! Het is hard werken in de klas: rekenen met blokjes, letters lezen, opletten. Gelukkig is er ook tijd om te eten en te spelen. Maar ... zal Anna ook snel nieuwe vriendjes vinden?

Een speels en leerzaam boek over Grote Anna en haar eerste schooldag. Een perfecte voorbereiding voor wie naar de grote school gaat.

EXTRA'S BIJ HET BOEK:

Digibordles 'lezen':

De les bestaat uit twee onderdelen. Eerst koppelen de kinderen het juiste plaatje aan een woord. Daarna kiezen ze het juiste woord bij een plaatje. Ze kunnen daarbij kiezen uit vier woorden. De kinderen kunnen op het zonnetje klikken om de opdracht nogmaals te horen en op de ster klikken om door te gaan naar de volgende opdracht.

Digibordles 'rekenen':

Ook deze les bestaat uit twee onderdelen. Eerst tellen de kinderen de voorwerpen en kiezen ze het juiste cijfer. Daarna maken ze sommen. Dat gebeurt eerst met voorwerpen, later ook met cijfers. De kinderen kunnen op het zonnetje klikken om de opdracht nogmaals te horen en op de ster klikken om door te gaan naar de volgende opdracht.



Wij maken kinderdromen waar
www.clavisbooks.com



**Woordkaarten Anna 1:**

Op deze kaarten zonder tekst staan plaatjes uit de digibordlessen. De kinderen kunnen zelf de woorden onder de plaatjes schrijven of stempelen.

Woordkaarten Anna 2:

Ook deze set is voorzien van plaatjes uit de digibordlessen. De woorden staan onder de plaatjes. De kinderen kunnen deze kaarten gebruiken ter ondersteuning bij lees- en schrijfactiviteiten. Daarnaast zijn er verschillende spelletjes mogelijk met de kaarten:

- Druk de set twee keer af en speel memory.
- Laat de kinderen het woord met hun klikklak-boekje naleggen.
- De kinderen kunnen een boekje maken. Neem 'Woordkaarten Anna 1' en laat ze de kaarten uitknippen en opplakken in een schrift. Ze schrijven het woord eronder. Misschien kunnen de kinderen nog meer woorden verzinnen die beginnen met dezelfde beginklank. Wellicht kunnen ze zelfs rijmwoorden bedenken.
- Maak puzzeltjes van de kaarten. Knip het woord er af en laat de kinderen het juiste woord bij het plaatje leggen.





TIPS OM PER BLADZIJDE TE BESPREKEN

Pagina 1 - 2



- Tel alle tassen op de twee pagina's.
- Welke kleur hebben de meeste tassen?
- Aan welke muur hangen de meeste tassen?
- Hoeveel tassen zijn dat er meer dan aan de andere muur?

Pagina 3 - 4



- Tel de mensen op het schoolplein.
- Hoeveel jongens tel je?
- En hoeveel meisjes?

Pagina 5 - 6



- Wat zijn de kinderen aan het doen?
- Waarom hangen er slingers in de klas?
- Hoeveel vlaggen hangen er aan de slinger?
- Hoeveel kinderen zitten in de kring?
- Waarom steek je je vinger op?

Pagina 7 - 8



- Waar zit Anna?
- Wat gaan ze doen?
- Wat deelt de juffrouw uit?

Pagina 9 - 10



- Welke plaat begint met de 'm'?
- En welke met de 'p'?
- En welke eindigt met de 'p'?

Pagina 11 -12



- Welk spel spelen Anna en haar klasgenoten buiten?
- Waarom huult het jongetje?
- Wat kun jij doen als iemand huult?



Pagina 13 - 14



- Hoe kijkt Anna?
- Waarom, denk je?
- En waarom liggen er blokjes op tafel?

Pagina 15 - 16



- Wat zijn Anna en Leon aan het doen?

Pagina 17 - 18



- Wat doen de klasgenoten van Anna?

Pagina 19 - 20



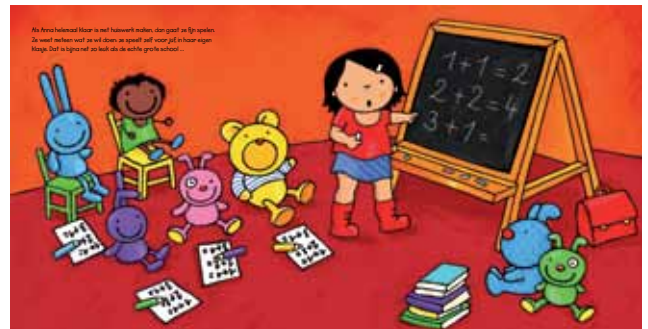
- Tijd om naar huis te gaan!
Wie komt jou straks ophalen?
- Wie gaat er naar de opvang?
- Wat doe je daar allemaal?

Pagina 21 - 22



- Wat moet Anna eerst doen als ze thuiskomt?

Pagina 23 - 24



- Nu is Anna echt klaar met school en gaat ze lekker spelen.
- Wat gaat ze spelen?
 - Wat speel jij als jij thuiskomt?



EINDE

- Weet jij nog twee namen van klasgenootjes van Anna?
- En hoe heet de juf van Anna?
- Anna vond het eerst best spannend om naar school te gaan.
Vind jij het ook spannend?

